PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	Gran Britalia	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	UA1,2,3
GRUPO ETARIO / UA	6-11 Meses, 1 A 2 Años y Gestante	**NO. DE ENCUENTRO:**	1
FECHA:	06-08-2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 horas
LUGAR DE ENCUENTRO:	Salón comuna Ruby 2 sector		
TEMA(S):	“MICRO PROYECTO”		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. 2 acompañar la construcción de identidad 4. Promover la construcción de normas y límites		
ACCIONES:	5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	Maestras - apoyo pedagógico, agente educativo		

INTENCIONALIDAD:
promover a las familias experiencias significativas de exploración, expresión y creación artística a partir del uso de materiales reciclables y reutilizables. A través de actividades que integran el juego, la imaginación y la sensibilidad estética, se busca desarrollar habilidades creativas, motrices y comunicativas, así como fomentar valores de responsabilidad ambiental y conciencia ecológica.

METODOLOGIA (Practicas a utilizar)
Los niños no solo escuchan, sienten y experimentan el mensaje.
Desarrollan empatía hacia las mamás y los bebés.

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	Se da la bienvenida a este espacio pensado con mucho cariño para ustedes, mamás, futuras mamás, y también para nuestros niños y niñas que hoy nos acompañan. Este encuentro grupal ha sido diseñado para compartir, aprender todos, escucharnos y acompañarnos en este hermoso —y a veces desafiante— camino de la maternidad. Aquí no hay respuestas perfectas ni formas únicas: cada una de ustedes trae una historia, una experiencia y un amor enorme que es valioso y merece ser compartido. Luego seguimos con la actividad rompehielo buscando **relajar, conectar, activar o dar la bienvenida**, y pueden ser acompañadas con palmas, movimientos suaves y canto. *Si tú tienes muchas ganas de aplaudir… (¡aplás! ¡aplás!)* *Si tú tienes muchas ganas de aplaudir… (¡aplás! ¡aplás!)* *Si tú tienes la razón, y no hay oposición,…..*	**20 minutos**	SONIDO

2	**CREAR Y CONVERSAR**	Dialogo de saberes: **fomentar la conciencia ambiental** en los niños y niñas a través de una experiencia creativa que combina el arte con la reflexión sobre el cuidado del planeta. A partir del uso de **tapas plásticas reutilizadas**, se propone una actividad manual para **crear flores**, promoviendo el desarrollo de la motricidad fina, la imaginación y la expresión personal. Además de estimular la creatividad, este espacio busca **generar conversación y conciencia sobre la importancia de reciclar**, reutilizar materiales y reducir el impacto ambiental desde una edad temprana. La actividad favorece también el trabajo colaborativo, la escucha activa y el diálogo, permitiendo que los niños y niñas compartan ideas sobre cómo cuidar la naturaleza desde sus hogares y comunidades. La elección de un material cotidiano como las tapas plásticas busca reforzar la idea de que **los residuos pueden transformarse en recursos valiosos**, y que todos podemos ser agentes de cambio a través de pequeñas acciones. Así, el arte se convierte en un medio para **aprender, sensibilizar y actuar en favor del medio ambiente**.	**35 minutos**	TAPAS DE PLASTICO MÚSICA SILICONA PAPEL SEDA

	CONSTRUYENDO JUNTOS	🏵 **“Nuestro jardín familiar: flores que cuidan el planeta”**. Cada familia elaborará diferentes flores utilizando tapas recicladas de distintos tamaños y colores. Luego, le asignarán a cada flor el **nombre de un miembro de su familia** (mamá, papá, hijos/as, abuelos/as, etc.), reconociendo el valor de cada integrante y lo que representa en su vida familiar. Esta experiencia busca no solo fomentar la reutilización creativa de materiales, sino también promover el **diálogo afectivo, el reconocimiento familiar y la construcción simbólica de un “jardín de la vida”**, donde cada flor representa una relación única y especial.	35 minutos	• MUSICA
4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	Al finalizar este encuentro grupal, nos llevamos mucho más que flores hechas con tapas plásticas: nos llevamos una experiencia de **creación, conciencia y conexión**. Aprendimos que **reciclar y reutilizar** no solo es una forma de cuidar el planeta, sino también una oportunidad para **crear cosas bellas con nuestras propias manos**. Descubrimos que lo que muchas veces consideramos “basura” puede convertirse en arte, en símbolos de amor, en representaciones de nuestra familia. Cada flor que creamos con nuestras manos es también una forma de sembrar valores:	**15 minutos**	

5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Hoy, después de crear, conversar y aprender juntos/as, **nos comprometemos como familias a:** **Separar los residuos en casa**, reconociendo cuáles pueden ser reutilizados. **Dar una nueva vida a los materiales reciclables**, transformándolos en juegos, arte u objetos útiles. **Involucrar a toda la familia**, especialmente a los niños y niñas, en actividades que fomenten el cuidado del planeta. **Compartir lo aprendido** con otras personas, para que más hogares se sumen a cuidar el medio ambiente de manera creativa. El respeto por la naturaleza La creatividad como herramienta de cambio El trabajo en equipo entre madres, niños y niñas El amor y orgullo por nuestras familia	**15 minutos**	

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO
FAMILIAS UA 1 Las familias manifestaron que la actividad de crear flores sobre la malla fue muy significativa, ya que les permitió reflexionar sobre las personas importantes que hacen parte de su vida, representadas en cada pétalo. Resaltaron cómo esta metáfora fortaleció el sentido de unión y gratitud. También valoraron la estimulación con los niños y niñas usando harina para hacer masa, ya que fue una experiencia sensorial que despertó curiosidad y fomentó el juego, la exploración y el vínculo familiar. UA 2. Para algunas familias, la creación de flores en la malla fue una experiencia muy emotiva, pues al colocar cada pétalo pudieron reconocer y agradecer a quienes han dejado huella en su historia. Expresaron que este ejercicio fortaleció la comunicación y el diálogo familiar. Asimismo, destacaron que la estimulación sensorial con harina y masa fue un momento de disfrute y aprendizaje, donde los niños exploraron texturas, ejercitaron la motricidad y se sintieron libres de experimentar. UA 3. Otras familias percibieron la actividad como una oportunidad para compartir en un espacio creativo y lleno de significado, ya que al diseñar la flor y pensar en cada pétalo recordaron personas que inspiran y acompañan su camino. Mencionaron que la propuesta con harina para elaborar masa fue un complemento ideal, porque permitió a los niños y niñas desarrollar habilidades sensoriales y motoras, mientras se fortalecía la relación afectiva con sus cuidadores a través del juego compartido.

PROFESIONALES A CARGO la actividad de crear flores sobre la malla tuvo un gran valor pedagógico y emocional, ya que permitió a las familias reflexionar de manera creativa sobre la importancia de las personas especiales en su vida, representadas en cada pétalo. Este ejercicio favoreció la expresión de sentimientos, el fortalecimiento de vínculos y la construcción de un sentido de pertenencia y agradecimiento. Por otro lado, la estimulación sensorial realizada con los niños y niñas utilizando harina para la elaboración de masa fue una experiencia enriquecedora que promovió la exploración libre, el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, así como la estimulación de los sentidos. Esta combinación de actividades integró el aspecto afectivo con el desarrollo integral de la primera infancia, logrando aprendizajes significativos y momentos de conexión entre niños, familias y docentes.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	Naciris Gutiérrez	**CARGO:**	Agente educativo	**FIRMA:**	Naciris G
NOMBRE:	Luz Cadena	**CARGO:**	Apoyo pedagógico	**FIRMA:**	Luz Cadena
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	